



به نام ایزد دانا (کاربرگ طرح درس)

تاریخ به روز رسانی: ۱۴۰۰
نیمسال اول سال تحصیلی ۰۱-۰۰

دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی

<input type="checkbox"/> دکتری	<input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد	<input type="checkbox"/> مقطع: کارشناسی	تعداد واحد: نظری ۲ عملی -	فارسی: اختلالات یادگیری	نام درس
پیش نیازها و هم نیازها: -				لاتین: Learning Disorders	
شماره تلفن اتاق: ۱۳۶			مدرس/مدرسین: دکتر طالع پسند		
منزلگاه اینترنتی:			stalepasand@semnan.ac.ir: پست الکترونیکی		
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: سه شنبه ۱۱ تا ۱۲؛ ۱۷ تا ۱۹					
اهداف درس: شناخت اختلالات یادگیری و توانایی تشخیص، طرح و اجرای مداخلات موثر					
امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور و رایانه					
امتحان پایان ترم	امتحان میان ترم	ارزشیابی مستمر(کوئیز)	فعالیت‌های کلاسی و آموزشی		نحوه ارزشیابی
۱۵	-	-	۵		درصد نمره
<p>هالاها و همکاران (۱۳۹۰). اختلال‌های یادگیری (مبانی، ویژگیها و تدریس موثر). ترجمه علیزاده و همکاران. تهران: ارسباران</p> <p>Pennington, B. F. (۲۰۰۹). <i>Diagnosing learning disorders: A neuropsychological framework</i>. Guilford Press.</p>					منابع و مآخذ درس

بودجه بندی درس

توضیحات	مبحث	شماره هفته آموزشی
	معرفی، آشنایی با دانشجویان، تشریح محتوای کلی آموزشی، شیوه ارزشیابی درس، پروژه	۱
	تعریف و پیشینه اختلال‌های یادگیری	۲
	علل ناتوانی‌های یادگیری: عوامل ارثی، پزشکی و محیطی، اختلال‌های همراه	۳
	دانش آموزان با مشکلات زبان گفتاری	۴
	زبان دریافتی، زبان بیانی، واج شناسی، نحو، معناشناسی	۵
	کاربرد شناسی، آگاهی فرازبانی، ارزیابی مشکلات زبانی و مداخلات آموزشی	۶
	دانش آموزان با مشکلات خواندن	۷
	مولفه‌های خواندن، ارزیابی عملکرد خواندن	۸
	مداخلات آموزشی سنتی و معاصر در مشکلات خواندن	۹
	دانش آموزان با مشکلات نوشتن	۱۰
	مشکلات دستخط: ارزیابی، مداخلات موثر،	۱۱
	مشکلات هجی کردن: ارزیابی، مداخلات موثر	۱۲
	مشکلات انشاء: ارزیابی، مداخلات موثر	۱۳
	دانش آموزان با مشکلات ریاضی	۱۴
	ارزیابی، مداخلات موثر	۱۵
	رفع اشکالات و پاسخ به سوال‌ها	۱۶