



به نام ایزد دانا (کاربرگ طرح درس)

تاریخ به روز رسانی: ۱۴۰۰
نیمسال اول سال تحصیلی ۰۱-۰۰

دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی

فارسی: روش پژوهش در روانشناسی	تعداد واحد: نظری ۲ عملی ۱	مقطع: کارشناسی ■ کارشناسی ارشد □ دکتری
نام درس	لاتین: Research method in psychology	پیش نیازها و هم نیازها: آمار استنباطی
مدرس/مدرسين: دکتر طالع پسند	شماره تلفن اتاق: ۱۳۶	
پست الکترونیکی: stalepasand@semnan.ac.ir	منزلگاه اینترنتی:	
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: شنبه ۱۵ تا ۱۷؛ سه شنبه ۱۵ تا ۱۷		
اهداف درس: آشنایی با مفاهیم، اصول و روش های تحقیق کمی و کیفی، تهیه پروپوزال و کاربرد آن در روان شناسی		
امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، تخته سفید و ماژیک، رایانه		
نحوه ارزشیابی	فعالیت های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر (کوئیز)
درصد نمره	۵	-
امتحان میان ترم	-	امتحان پایان ترم
۱۵		
منابع و مآخذ درس سرمد، زهره؛ بازرگان، عباس؛ حجازی، الهه. (۱۳۸۲). روش های تحقیق در علوم رفتاری. نشر آگاه هومن، حیدرعلی. (۱۳۷۱). پایه های پژوهش در علوم رفتاری. نشر دیبا جویس گال، مردیت دامین گال، والتر بورگ. (۱۳۹۳). روشهای تحقیق کمی و کیفی در علوم تربیتی و روانشناسی. مترجمان منیجه شهینی بیلاق و همکاران.		

بودجه بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	معرفی، آشنایی با دانشجویان، تشریح محتوای کلی آموزشی، شیوه ارزشیابی درس، پروژه	
۲	ویژگیهای پژوهش های علمی	
۳	پژوهش های کمی و کیفی	
۴	ماهیت روش علمی، چگونگی بیان مساله و گزاره های آن	
۵	مفاهیم، سازه ها و تعریف های نظری و عملیاتی	
۶	طرح پژوهش و انواع آن	
۷	جامعه، نمونه و روش نمونه گیری و انواع آن	
۸	روش های پژوهش: آزمایشی، غیر آزمایشی (علی-مقایسه ای، همبستگی، پیمایشی)	
۹	تنظیم، خلاصه کردن، تجزیه و تحلیل داده ها	
۱۰	چگونگی تهیه پروپوزال و گزارش علمی	
۱۱	انواع و ساختار مقاله های پژوهشی	
۱۲	چگونگی تهیه گزارش علمی	
۱۳	نظریه زمینه ای	
۱۴	انواع پژوهش های کیفی	
۱۵	روشهای تحلیل داده های کیفی	
۱۶	رفع اشکالات و پاسخ به سوال ها	