



## به نام ایزد دانا (کاربرگ طرح درس)

تاریخ به روز رسانی: ۱۴۰۰

نیمسال دوم سال تحصیلی ۰۱-۰۰

نام درس	فارسی: روان شناسی یادگیری و انگیزش لاتین: Psychology of learning and motivation	تعداد واحد: نظری ۲ عملی - مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد ■ دکتری □
	پیش نیازها و هم نیازها:	
مدرس/مدرسین: دکتر طالع پسند	شماره تلفن اتاق: ۱۳۶	
پست الکترونیکی: stalepasand@semnan.ac.ir	منزلگاه اینترنتی:	
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: یکشنبه ساعت ۱۳ تا ۱۴؛ ۱۵ تا ۱۷		
اهداف درس: بررسی و مطالعه نظریه های یادگیری با تاکید بر کاربرد آنها در آموزش کلاسی		
امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور		
نحوه ارزشیابی	فعالیت های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر (کوئیز)
درصد نمره	۵	-
امتحان پایان ترم	امتحان میان ترم	امتحان پایانی
۱۵	-	-
منابع و مآخذ درس		
<p>پینترچ، پل؛ شانک، دیل. (۱۳۹۴). انگیزش در تعلیم و تربیت (نظریه، پژوهش و کاربرد). ترجمه مهرناز شهرآرای. نشر علم کدیور، پروین. (۱۳۹۷). روان شناسی یادگیری از نشریه تا عمل. سمت</p> <p>Wentzel, K. R., &amp; Wigfield, A. (Eds.). (۲۰۰۹). Handbook of motivation at school. Routledge.</p> <p>Klein, S. B. (۲۰۱۸). Learning: Principles and applications. Sage Publications.</p>		

### بودجه بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	معرفی، آشنایی با دانشجویان، تشریح محتوای کلی آموزشی، شیوه ارزشیابی درس، پروژه	
۲	اهمیت و نقش نظریه های یادگیری و انگیزش در آموزش	
۳	رویکرد پردازش اطلاعات: نظریه و عمل	
۴	فرآیندهای عالی شناختی: توجه انتخابی، حافظه و فراشناخت	
۵	نظریه های شناختی: نظریه و عمل	
۶	رویکردهای شناختی - اجتماعی: نظریه و عمل	
۷	الگوهای خودنظم دهی	
۸	خودکارآمدی	
۹	نظریه های شناختی و کاربرد آنها در عمل	
۱۰	نظریه استاد، نظریه انتظار - ارزش	
۱۱	نظریه تحقق هدف	
۱۲	نظریه خود و انگیزش، ارتقا خودمختاری در مدرسه	
۱۳	باورها در انگیزش و یادگیری، تاثیرات محیطی و اجتماعی بر انگیزش	
۱۴	خانواده و انگیزش، همسالان و انگیزش، جو مدرسه، پیشگویی های خودکامبخش	
۱۵	مداخله های انگیزشی موثر در محیط های آموزشی	
۱۶	رفع اشکالات و پاسخ به سوال ها	