



برنام‌آزودانا

(كاربرك طرح درس)

تارآخ به روز رسانی: ۱۴۰۱

نیمسال اول/دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱

دانشکده روان‌شناسی

نام درس		فارسی: یادگیری و آموزش لاتین: Psychology of Learning and Instruction	
تعداد واحد: نظری ۱ عملی ۱		مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد □ دکتری ■	
پیش‌نیازها و هم‌نیازها:-		شماره تلفن اتاق:	
مدرس/مدرسين: دکتر طالع پسند		پست الکترونیکی: stalepasand@semnan.ac.ir	
منزلگاه اینترنتی: https://stalepasand.profile.semnan.ac.ir		برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: یکشنبه ۱۰-۸ دوشنبه ۱۱-۱۰	
اهداف درس: کسب دیدگاه جامع در روان‌شناسی یادگیری، توانایی نقد نظریه‌ها، ایجاد ارتباط نظریه‌ها با فرآیند یادگیری، تفکر انتقادی			
امکانات آموزشی مورد نیاز:			
نحوه ارزشیابی	فعالیت‌های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر (کوئیز)	امتحان میان‌ترم
درصد نمره	۵	۱۵	۱۵
منابع و مآخذ درس			امتحان پایان‌ترم
Schunk, D. H. (2020). Learning theories. Illeris, K. (2009). <i>Contemporary theories of learning</i> (Vol. 2). London: Routledge. Taylor, G. R., & MacKenney, L. (2008). <i>Improving human learning in the classroom: Theories and teaching practices</i> . R&L Education.			

بودجه‌بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	معرفی منابع، چشم‌انداز روان‌شناسی یادگیری، هدف‌های درس	
۲	چارچوب نظری، رویکرد رفتارگرایی	
۳	نظریه‌گشتالت و نقد آن	
۴	بررسی مقالات و نقد	
۵	رویکرد شناختی - اجتماعی	
۶	رویکرد شناختی - اجتماعی و نقد	
۷	بررسی مقالات و نقد	
۸	رویکرد ساختن‌گرایی: ویگوتسکی	
۹	بررسی مقالات و نقد	
۱۰	الگوی پردازش اطلاعات	
۱۱	الگوی پردازش اطلاعات و نقد آن	
۱۲	بررسی مقالات و نقد	
۱۳	رویکرد شناختی - اجتماعی	
۱۴	رویکرد ساختن‌گرایی: ویگوتسکی	
۱۵	بررسی مقالات و نقد	
۱۶	جمع‌بندی و نتیجه‌گیری	